

Демоверсия, 10 -11 классы, 2 этап

Арабский язык 10-11 класс
Время выполнения заданий: 120 минут.
Максимальное количество баллов — 100.

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 30). Время выполнения заданий: 20 минут

Задания 1-6. Прослушайте текст. Текст будет звучать три раза. После прослушивания текста выберите единственно верный вариант ответа на вопросы по содержанию текста.

1. متى كتب المؤلف رسالته؟

- A) 21 июля 1979
- B) 31 июля 1986
- C) 12 июня 1967
- D) 21 июля 1976

(4 балла)

2. متى سيعود المؤلف إلى القاهرة؟

- A) في أواخر الشهر القادم
- B) في أوائل الشهر القادم
- C) بعد السنة الكاملة

(3 балла)

3. من سيرافق رافت في عودته من لبنان؟

- A) عائلته
- B) صديقه
- C) والده ووالدته

4. أ في القاهرة درس المؤلف هذا العام أم في بيروت؟

- A) درس في القاهرة
- B) درس في بيروت

(3 балла)

5. ماذا أعجب المؤلف في بيروت؟

- A) تلالها وشواطئها الرائعة
 - B) مناظرها الطبيعية والرقصات والأغاني الشعبية
 - C) كنائسها ومساجدها
- (3 балла)

6. هل يعتبر لبنان سويسرا الغرب في رأي المؤلف؟

- A) نعم، هذا صحيح.
- B) لا، هذا ليس صحيحاً.

(4 балла)

Аудирование закончено.

II блок. Грамматика и лингвострановедение (максимальное количество баллов – 40) Время выполнения заданий: 60 минут

Задания 5-10.

Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов и словосочетаний :

- 1) الجوّ، دمشق، ما دام، أحبّ، دافناً
- 2) أهمّ، الإسلاميّة، الخطّ، صار، الفنّون، من، العربيّ
- 3) الجامع، دينيّ، الأمويّ، حتّى، أكثر، من، آخر، الآن، مكان، عدد، ما زال، زوار، أيّ
- 4) مهمّ، في، كانت، الأموي، نشاطها، العصر، الترجمة
- 5) المجتمع، الشرق، عن، كلّ، والثقافة، كيف، هذه، تعرف، الأوسط، والتاريخ، المعلومات، في،؟
- 6) إنّه، وتحدّث، بعد، جدّاً، كان، هذه، مسروراً، الرحل، كثيراً، عنها

(Оценка за каждое задание 2 балла)

Задания 13-17

Переведите конструкции на арабский язык, используя усеченную форму глагола.

Расставьте все огласовки:

- 13.Я никогда не писал этого.
- 14.Ты ничего не понял.
- 15.Он никого не знал.
- 16.Она ничего не делала.
17. Я еще не читал твою статью.

(Задания 17- 4 балла, задание 15 - 3 балла, 13,14,16 - 2 балла)

Задания 18 - 20. Образуйте форму единственного числа от существительных. Расставьте все огласовки.

18. تُجَارُ
(1 балла)

19. إِخْوَةٌ
(2 балл)

20. أَنْظَمَةٌ
(3 балла)

Задания 21 – 22. Запишите правильный перевод на арабский язык предложений.

В задании 21 употребите слово غَيْرُ . Расставьте все огласовки.

21.Его дом недалеко от университета.
(2 балла)

22.Каждый из них(двоих) взял лимон и разрезал его пополам.
(2 балла)

Задание 23. Из списка выберите слово, которое является уменьшительной формой имени существительного.

كذوبة
بحيرة
مشية

(3 балла)

Задание 24. Образуйте от приведенного слова превосходную форму прилагательного женского рода. Расставьте все огласовки.

عالٍ
(3 балла)

Задание 25. Вставьте пропущенное арабское слово в название литературного произведения.

علي بابا و _____ .
(3 балла)

Задание 26. Выберите из списка слово, не являющееся именем собственным.

الطلب
الخليج العربي

(3 балла)

Задание 27. Выберите из списка название арабского государства, содержащее понятие «море»

الكويت
الخليج
البحرين

(3 балла)

III блок. Изложение (максимальное количество баллов – 30). Время выполнения: 40 минут

Задание 26.

Экзаменаторы раздадут вам текст. Внимательно прочитайте текст. На чтение текста отводится 10 минут. Во время чтения запрещено записывать текст и делать какие-либо пометки. По истечении 10 минут экзаменаторы собирают материалы с текстом. Вы должны восстановить содержание текста, записав его на арабском языке и расставив огласовки и диакритические знаки. Время выполнения задания составляет (без учета времени на чтение текста) 30 минут. При написании изложения необходимо строго придерживаться содержания и структуры оригинала, при этом избегать вольного интерпретирования исходного текста. Объем изложения должен составлять не менее 60 слов. Текст изложения записывается в бланке ответов.